

بنك الأسئلة و الامتصانات التوريبية للمراجــعـة النهـــائية



بنظـــام

OPEN BOOK

الامتاعات

الفلسفة وأخلاقيات المهنة نهاية الملف



- 🚺 القيـم المحققة للمعاييـر الإيجابية العليا في أداء الأعمال الوظيفية وفي أسـاليب التعامل داخـل بيئـة العمل ومع المسـتفيدين وفـى المحافظة على صحة الإنسـان وسـلامة البيئة. نستخلص مما سبق أن مفهوم الأخلاق المهنية يتميز بالطابع ..
 - (أ) العملي الإلزامي

(ب) النظري الإلزامي

(ج) العملي الاختياري

- (د) النظرى الاختياري
- 🤇 قال ابن القيم (فأما النية فهي رأس الأمر وأساســه الذي يبني عليه فإنها روح العمل وقائده والعمل تابع لها وبحسبها تتفاوت الدرجات في الدنيا والأخرة)، نستنتج من المقولة السابقة أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو
 - (1) إهدار ممتلكات الدولة

- (ب) الأمانة والإخلاص
- (ج) التنمر على قيم وعادات المجتمع

- (د) اختراق الأنظمة والقوانين
- و المعالم الخدمة المدنية على إنه يجب على الموظف أن يراعي أداب اللباقة في تصرفاته مع الجمهور ورؤسائه، نستخلص مما سبق إحدى آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي

أ وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية

- ب تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين
 - ج تحسين النظام الرقابي المعمول به في المنظمة
 - مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
- t.me/Lametna5
 - 😉 أحُد نظام الخدمة المدنية على إنه يجب على الموظف أن يخصص وقت العمل لأداء واجبات وظيفته وهذا الإلزام يعنى أن من لم يلتزم بهذا الواجب فإنه يعرض نفسه للعقوبة، أي من الأمثلة التالية يوظف ما سبق؟
 - أ تسليم منتجات خالية من عيوب التصنيع
 - (ب) تشويه صورة أصحاب المتعاملين مع المؤسسة
 - ﴿ إِنتَاجِ أَصِنَافَ مِعِيبَةً تَحْتُوى عَلَى أَخْطَاء
 - (د) مخالفة العمال للقواعد والتعليمات الخاصة بالإنتاج

- و قدرة الموظف على الإقدام على فعل شيء ما بقوة دون تردد، فالشجاعة نوعان شجاعة نفس وشجاعة بحن وتكون بقول الحق والثبات عليه وقوة القلب في المواقف الصعبة، يبرهان ما سبق على وجهاة نظر الفلاسافة حلول طبيعة الأخلاق المهنية مان حيث الطابئ
 - (ب) النظرى الخيالي (أ) المعياري الإلزامي (المجتمعي التنظيمي ﴿ الثقافي الهدام
- 🕥 يجـب علــى العامل أن يعتنــى عناية كافية بــالآلات والأدوات وكل المــواد المملوكة لصاحب العمل التي تكون في عهدته وأن يعيد إلى صاحب العمل المواد غير المستهلكة، يوظف ما سبق اثنين من فوائد أخلاقيات المهنة وهما
 - أ «الصورة الذهنية الإيجابية» و«المسئولية الاجتماعية»
 - ب «تحسين الأداء» و«الاستخدام الأمثل للموارد»
 - (ج) «الصورة الذهنية الإيجابية» و«تحسين الأداء»
 - (د) «الاستخدام الأمثل للموارد» و«المسئولية القانونية»
- 💟 قال المناوى (من طابت سيرته طابت علانيته فإذا اقترن العمل بالإخلاص القلبي أشرق ضياء على الجوارح الظاهرة وإذا اقترن برياء اكتسب ظلمة)، توظف المقولة السابقة أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو
 - أ اختراق الأنظمة والقوانين

(د) إهدار ممتلكات الشركة

(ب) الأمانة والنزاهة في العمل

﴿ السرعة في إنجاز العمل

آ) الإتقان

- 👠 يذكر ياغي أن أولى سمات العمل هي السرعة في الإنجاز لأن تأخير الأعمال يؤدي إلى تكدس الواجبات، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث
 - (د) تنمية الكفاءات
- (ب) العدالة وعدم التحيز (ج) الانتماء
- «المجتمـــع يعبــر عــن اســـتيائه لأى خروج عن الأخــلاق أو الأعراف بأشــكال مختلفة تتــراوح بين عدم الرضا وبين المقاطعة والعقوبات المادية»، أي من الأمثلة التالية يوظف ما تشـير إليه العبارة السابقة ؟
 - أ إعادة تدوير المخلفات وإعادة استعمالها
 - الفكرة الذهنية للأفراد عن المنظمة
 - 会 التزام العامل بالقواعد العامة للحديقة يجنبه أى مخالفات
 - (مخالفة العمال للقواعد والتعليمات الخاصة بالإنتاج

- 🕟 الفـلاح يحيا بحسـب إيقاع الفصول ويشـعر بتعاطـف عميق مـــع العالم النباتـــى والحيواني. والصائـــــّ اليــدوى يائــف خصائـص المادة ويســتخدم تأثيــر العناصــر الطبيعية مــــ اســتغلال الصناعات المستحدثة لزيادة الإنتاج، يمثل المثال السابق أهمية العمل من حيث
 - أ اكتفاء الإنسان بقوة يديه وعضلاته لإنجاز العمل
 - الاستعانة بالتقنيات لتحقيق تقدم كبير
 - ﴿ استهلاك الخامات الطبيعية بشكلها الطبيعي
 - (٤) توقف الإنسان عن التدخل في الطبيعة من أجل تحويلها
- 🐠 مجموعة القيم التي يتفق عليها أفراد مهنة ما حول ما هو حق وعدل وما يعتبرونه اساس لتعاملهم وتنظيم أمورهم وسلوكهم في إطار المهنة، نستنتج مما سبق طابع أخلاقيات المهنة من حيث إنه
 - (أ) معياري اختياري
 - (ج) واقعى إلزامي

- (ب) معياري إلزامي
- (د) واقعی اختیاری

(ب) إهدار ممتلكات الدولة

- 🐠 يـورد أبو النصر أن على الموظف تفضيل مصلحة الجماعــة والمجتمع على المصلحة الفردية عندما يتطلب الأمر ذلك في أوقات الأزمات والحالات الطارئة، نستخلص مما سبق أحد عناص أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث
 - (1) اختراق القوانين والأنظمة
 - (د) تنمية الكفاءات العملية (ج) الانتماء والولاء للمنظمة
- 😈 يقول أحد الفلاسفة (سـتكون نفس كل مواطـن إذ تتعلق بهـذه الخيرات عاجـزة عن بذل عنايتها كلها إلى كل ما ليس بربح يومى)، تناقض المقولة السابقة وجهة نظر أحد الفلاسفة عن العمل وهو ...

(د) ابن خلدون

(ج) أرسطو

- (ب) چورچ هیجل
- (1) الفارابي
- 🛂 يـرى د/ ناصـر بأنها التزام المـرء نحو الغير والإقرار بمـا يقوم به من أقــوال وأعمال وما يترتب عليها من نتائج، يبرهن ما سبق على أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 - ب تفعيل المواثيق
 - () الاستخدام الأمثل للموارد

(ج) الصورة الذهنية الإيجابية

1 المسئولية الاجتماعية

التأكيد ع

10

المحاول المنظم من حي ا إهما

ب مرام

المهنة (1) دراسه

(ب) الالتزا

(ج) دراسا ن تحدید

🚺 على المو العمل لأ الوظيفة 1 تنمية ا

ج تجاهل

🐧 يجب على مخالفة للأ أليات تحس 1 التحديد

- 旇 يُعــد المعلــم مــن الأفراد الذيــن ياتون فــى مقدمــة العوامل التنمويــة وهو رائــد اجتماعى فى مجتمعه، وإنه يؤثـر في تلاميذه بسـائر تصرفاته التي <mark>ينقلها لهم بطريقة شـعورية أو</mark> لاشعورية، يوظف ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 - (أ) اهتمام العاملين بالمؤسسة لأجل تجنب المساءلة القانونية
 - ب الصورة الإيجابية لأصحاب المتعاملين مع المؤسسة
 - ﴿ الالتزام بقيم العمل يساهم في تحسين الأداء
 - (د) الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية لاتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
- 🚺 المحاولة المنظمة لوضع إجراءات حازمة للحد من استخدام الأفراد العاملين لمنتجات وأدوات المنظمة المختلفة لأغراض شـخصية، يصف ما سـبق إحدى أليـات أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث
 - أ إهمال النظام الرقابي المعمول به في المنظمة
 - (-) مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
 - (ج) الاستفادة من كل الوسائل المتاحة لتعزيز العمل
 - (د) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
- 🗤 وضع المجمع الأمريكي للمحاسبين القانونيين عدة معايير وقواعد للسلوك المهنى كعدم تحريف الحقائق، بذل العناية الواجبة، حفظ أسرار العملاء، مراعاة كرامة المهنة ومراعاة زملاء المهنة، يدلل ما سبق على دور الفلسفة في وضع المواثيق الأخلاقية من حيث
 - أ دراسة للواقع المجتمعي والمرحلة التاريخية التي يمر بها
 - (ب) الالتزام البدائي بالمنتج لميثاق أخلاق المهنة
 - (ج) دراسة تحليلية للواقع المجتمعي
 - (تحديد الأسس والضوابط اللازمة لأداء المؤسسة
- 🔱 على الموظف العام الترفع عن كل ما يخل بشـرف وظيفته وكرامتها وأيضًا تخصيص وقت العمل لأداء واجباته الوظيفيـة والـولاء للدولة، يبرهن ما سـبق على أحد عناصـر أخلاقيات

الوظيفة العامة وهو

- (ب) الأمانة والإخلاص والنزاهة
- (أ) تنمية الكفاءات العلمية والعملية
- (د) إهدار ممتلكات الدولة
- تجاهل الأنظمة والقوانين الموضوعة
- 🛂 يجب على الموظف العام أن ينفذ أوامر رؤسائه وفق التسلسل الإدارى وإذا كانت تلك الأوامر مخالفة للأنظمة والتعليمات النافذة فعليه أن يُعلم رئيسه خطيًا، يدلل ما سبق على إحدى اليات تحسين الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي
 - () إهمال النظام الرقابي المعمول به

(أ) التحديد الواضح للسلطات

- () إغفال التعليمات الإدارية القديمة
- ﴿ التَّاكيد على سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا

الن فحلال

ىانس قيات

فردية عناصر

من بذل

كلاسفة

ا يترنب

دء بالرأى والخبــرة التي يمتلكها بــكل موضوعية <mark>وصدق</mark> ف مثالًا على أحد مسالت اهتاب السنان	على المؤسسات أن تتيح للموظف الإدا	0
و مثالًا على أحد مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات المؤسسات بأخلاقيات	بما يخدم مصلحة العمل، يعطى ما سبر	
المناسسات باخلاقيات باخلاقيات	الوظيفة العامة وهو	
(ب) العمل كفريق واحد	أ ضمان حرية الإبداع للعاملين	
(ك) التحير في تنفيذ الاحيد	 احترام مصالح الأخرين 	
ن التحيز في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين		
بين جودة الإنتاج وغزارته وبين عدم جودته وضآلته	يـرى أحد الفلاســفة أن هناك ابتياط وثية	0
بين جودة الإنتاج وغرارته وبين عدم جودته وضالته : إلـــن وضع العاملين بين حالتي الإلــزام والالتزام بما	عيث توصل الح أن سيب التفاوت بعود	
إلى وصح العاملين بين حالتي الإلـزام والالتزام بما	حقق لهم الانتفاع الذاتى مع الانتفاع الـ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,
	اً أسطه	
(ج) چودچ هیجل 🕒 ابن خلدون	أ أرسطو ﴿ اَدم سميث	
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE		a
ت المهنة بدافع الالتزام يكون دقيق الإنتاج أما الذى	رى احد الغلاسفة ان الذى يعمل بأخلاقيا	w L
بسطى الحكرة الفلاسطة المتضمنة المتضمنة المتضمنة المتضمنة	حمل بداماج الإحرام مهو صنيل الإنتاج، ينا	-
ب ترك الحرية المطلقة للفرد في العمل	أ) الاكتفاء بالعلاقة المعرفية للطبيعة	
ن التخصص وتقسيم العمل	و أن نظام الرق هو نظام طبيعي	9
The state of the s		
صبح الناس قاطبــة أحرارًا عندمــا يتحركوا كالآلات	فول أحد الفلاسفة (إن العمل ذل وسب	قة 🌈
العمل عند	عصاره من سفاء دانها)، نفسر المقولة	
🕣 أدم سميث 🕒 چورج هيجل) الفارابي (ب) أرسطو	0
المامية		
م عصرنا بأمره من أوقات الفراغ وتمنعنا من الانصراف	ول أحد الفلاسفة (إن الرغية في الثروة تُح	ا يقر
والقطرة بمرة من اوقات القراع وتمنعنا من الانصراف	، كل ما ليس بملك خاص بنا)، تجسد المق	الى
	ابن خلدون (ب) حور ته هیجا	1
أرسطوأرسطو	ابن خلدون بچورچ هیجل	
		ر ق
نى جعل الإسكافى يحسب أنه فيلسوف ومن	ول سيتيك (إل إجلال العمل اليدوى يع	2011
ة يجب الأخذ بفكرة	السابة	
(ب) الكسب الذي يستفيده البشر	35 1	-
(١) التخميص وتقسيم العمل	ن العمل أداة التحرير الوحيدة للإنسان	! (3)

(ج) أدم سميث

الفلاسفة في العمل وهو

(ب) أفلاطون

🛈 ابن خلدون

(ك) أرسطو

سعى أحد الفلاسفة لكيفية الكشف عن الجهاز الـذي يحفظ تماسك المجتمع أي كيف	0
مكان لكل فرد في جماعة معينة أن يسعى لنحقيق مصلحته الذاتية عن طريق العمار	1
خاص الذى يزاوله بحيث يكون متفقًا مع حاجات المجتمع، يوظف ما سبق الفكرة الرئيسية	ال
بي العمل عند أحد الفلاسفة وهي	á

(د) اليد الخفية

ج نظام الرق

(ب) التخصص

(أ) الكسب

🔐 يـرى آدم سـميث إنــه تزداد ثروة الأمــم كلما زادت قــوة العمل وتتحقق عــن طريق التخصص وتقسيم العمل واستمد وجهـة نظره من تأثـره بمحيطه الذي نشــاً فيه، يوظف ما سـبق الواجب المهنى للفيلسوف من حيث

(أ) أن الفيلسوف يعزل نفسه عن مجتمعه

🚓 رسم الهوية الوطنية لمجتمعه

- (ب) إن كل فلسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع
 - (د) نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
- 🔀 القيمة الاستعمالية لا تأتي إلا بالعمل الإنساني، يبرهن ما سبق على وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل المتمثلة في أحد كتبه وهو

(ب) أفلاطون وكتابه الجمهورية

أدم سميث وكتابه ثروة الأمم

- أ الفارابي وكتابه أراء أهل المدينة الفاضلة
 - ج ابن خلدون وكتابه المقدمة
- تقول أحد الفلاسيفة (أعلم أن ما توفر عمرانه من الأقطار وكثر سيكنه اتسعت أحوال أهله وكثرت أموالهــم والسـبب في ذلك كثـرة الأعمال التي هي سـبب الثروة)، توظـف المقولة السابقة فكرة العمل عند أحد الفلاسفة من حيث

(ب) الأخذ بنظام الرق لإنتاج الثروة

(د) الكسب الذي يستفيده البشر

- أ التخصص وتقسيم العمل
- ج شيوع التعاون في أداء العمل
- 🗃 على الموظف العام وضع الالتزامات الخاصة بالموارد البشرية الحكومية فوق مصالحه الشخصية، نستخلص مما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

(ب) السرعة في العمل

(د) احترام وقت العمل

- (أ) التحيز وعدم العدالة
- ﴿ النزاهة والإخلاص في العمل
- 🕎 يقول أحد الفلاسفة (المقتنى إن عادت منفعته على العبد وحصلت له ثمرته من إنفاقه في مصالحه وحاجاته سـمى رزقًا وإن لم ينتفع به في شـيء من مصالحه وحاجاته فلا يسـمى رزقًا)، تتفق المقولة السابقة مع

(1) قيمة العمل عند ابن خلدون

ج علاقة الإنسان بالطبيعة عند چورج هيجل

- (ب) التخصيص في العمل عند أفلاطون
 - ل المدينة الفاضلة عند الفارابي

. أي اسـتعمالها الفعلى من العمل من حيث إنه		عمل فررجہ یا ایا	🕥 تتضح أهميــة الـ
. اى اسـتعمالها الفعلى من	ة وعودتها علـــى العبد	دلل ما سرق على المنفع	مرف المقتنى، ي
، العمل من حيث إنه	نظر احد العلاسفة في	ن	أ ما يحرر الإنسا
وع والحد من العمل	رب يتحصص في د	ن حسب عمله	﴿ مَا يُقْبِمِ الْإِنْسِارُ
حتياجات	ها ینقصه من ا		
الية لـلإدارة العامــة، يبرهر	عن لتحقيق معانيا ع	لعــام بذل الجهــد والســ	🗿 علـــى الموظــف ا
	ة العامة وهو	مر السلامات الوطرو	
للمنظمة	(الانتماء والولاء	لا على العمل	ال السرك والإلكار
	ن مخالفة قيم وعاد	بدالة	التحيز وعدم الع
الأجر زاد التشجيع والتحفيا		(ان الأجر تشدر علا تحفر	💪 ىقول آدم سميث
الاجر زاد التشجيع والتحفي	ر عنی انعمل وحتما راد	رب ق أدم سميث في هذه الر	ي على العمل)، يتفر
Trade to be thanks the	کون مع	الذا ا	(1) أرسطه
ن ابن خلدون	(ج) افلاطون	(ب) الفارابي	<i>3</i> —5, (1)
مل لأنه يحب عمله ويسعر		الا توظف أدفاء ال	🛐 يقول أحد الفلاسي
مل لانه يحب عمله ويسعر	من اجل المال وإلما يعر	سقىالتجاديده ومعقى	للانتقادا قاتالا
 بى الواقع)، تناقش المقولا	ن المعايير وللفيدها ة	ریق افتدی بهجموعه هـ	طبعةالأذلاة
		مهنية من حيث	
سائدة في المجتمع	ب فحص الثقافة ال	ع العام والخاص معًا	
لضبط أخلاق المهنة	(المارسة العملية	الثقافي المساعد وعا	ارتباطها بالطابع
ة ليكونوا خلفاء في أرضا	مده ايالمة الماليات	و المرابع المالية المرابع المر	والله في فرميان
ه نیخونوا خلفاء می ارضا	محست بالعمص والإراد	يـن مـن القاش، تصييب	ما درغاقایمغو
		يمدها إلا بقوة الجسم»،	
() أرسطو	الله الله	(ب) أفلاطون	(1) سمیث
ة للأعمال والمنتجات تحدد		والاستخارة القراشية	Is all disable of burne
به صحیحان وانهنتجات تحده	عیر امباهاره فات		ربط اهمیه انعمل قیمتها»، تعکس ا
	1 1311 🕤		
🛈 أرسطو	ج الفارابي	ب چورچ هیجل	(أ) ابن خلدون
قاسم آجرہ مع ای من زملائد	نه لا يحوز للطبيب أن يت	ن لائحة أداب المهنة على ا	النص المادة (۷ هـ)
ب آخر او مستشفی بای صورن	أن يعمل وسيضًا لطبير	العلام فعلًا، كما لا يحوز	الامنيشتان
ب المرابع المر	فوائد مواثبة الخلاقيار	ن أوجه الاتفاق مع إحدى	والاصور بين خاله
	ب المسئولية القانون		
		لإيجابته	الصورة الذهنية ال
ل للموارد	ن الاستخدام الأمث		🗢 تحسين الأداء

عمل سية

سبق

جتمع

سفة

أهله قولة

معال

مفع

		الوحدة ا
اعدته على التعرف على آخر المســتجدات في مجال لاقيات المهنة وهي	بات المهانية المعطف مير	نطوب القر
يرة بات المهاقية مهر	رات المسية حدودت ومس ص ما سبق أهمية مواثيق أذا	عملهبالف
	ع) ما سبق اهميه مواتيق اك الذهنية الإيجابية	
ب المسئولية القانونية والاجتماعية		بستورهتحسین ا
(E) الاستخدام الأمثل للموارد	\$132	الله المسين ا
جة الوجود الإنساني ورفض التقيد بالطبيعة وسعى مة الحياة نفسها»، تعكس العبارة وجهة نظر	ىل جعل الإنسان يرتقى إلى در جموعة من القيم تتجاوز قيم	یری آن العم لاکتساب مد
عد احديات العساسة، تعكس العبارة وجهة نظر	(ج) هیجل	(أ) سميث
مثلی الأفلاطونية المحدثة ويعرف بالشيخ اليونانی نفادة من وجهة نظره والإضافة عليها وتفسيرها الواجب المهنی للفيلسوف من حيث إنه بيرسم الهوية الوطنية لمجتمعه نبت طبيعی للمجتمع	بلدان أخرى»، تحسد العيارة ا	لتلاميذه في
حياة صحيـة)، تشـير المقولة إلى مفهـوم العمل	. (العمــل والأصدقاء وصفــة ر	
أرسطو نارسطو	ب الفارابي	ابن خلدون
بد الذى يتحرر من سيطرة الطبيعة رغم وضعيته قًا على سيده وسيرتقى بذلك إلى درجة الإنسانية».	عمل فعلى سبيل المثال الع ل عمله سيكون قويًا ومتفوة العمل عند ب سميث	
	Detiral on twee Same	
هم فى زيادة مجموع العائد للمجتمع»،نستنتج من	، ما عائده الشخصى فإنه يســا عند	
🖨 أفلاطون 🕟 آدم سميث	⊕ هيجل	1 icude
TOWN THE PARTY LINES WELL AND THE	أخلاقيات المغاية قبي لا يقو	يجسد ما سبق أ تنمية الكفاءات حسين الخدما

ا سمیث (د) الفارابي (ج) أرسطو (ب) أفلاطون

«يؤدى التقسيم البيئي للمشروعات وفقًا لمبادئ التخطيط البيئي إلى التعرف على الأضرار البيئية وتفاديها مسبقًا وبالتالي تفادي النفقات المالية التي كانت ستخصص لتلك الأضرار»، تناقش العبارة إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي

(ب) المسئولية الاجتماعية

1 الاستخدام الأمثل للموارد

() الصورة الذهنية الإيجابية

السئولية القانونية

	هنتیجة تعدد احتیاجات الإنسان أجبر علیه الع بأداء مهنة واحدة لإشباع احتیاجاته», توضح ال
يش وسط جماعة إنسانية ينشغل كل فرد فرد	باداء مهنة واحدة لإشباع احتياجاته»، توضح ال
⊕ أفادطون ⊕ أوادطون	ابن خلدون (ب) ابن خلدون
	مجموعــة القواعــد الوظيفية التى تحكم ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 الأخلاقيات الطبية (د) فلسفة القياد 	الاحلاقيات المهنية (ب) فلسفة البيئة
هم من أجل توفير احتياجاتهم، يجسـ د ذلك	اعتـزاز أهل الأعمال بخدمتهم وتخريس انفســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ادم سمیث 🕒 ابن خلدون	الفلاطون 🕞 أرسطو
ن ارتدائهــا منغا لإصابة العاملين بأي مخروه،	فى موقع مشروع سكنى ذهب المشرف على الأمان من خوذ وبوطات وعند ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الفوائد أو المصالح الشخصية وتفضيلها حد عناصر الوظيفة العامة من حيث و إهدار ممتلكات الدولة في ضمان حرية الرأى والتفكير للعاملين	«كثيرًا ما تظهر المشكلات لأسباب عديدة منه على مصلحة أهداف المؤسسة»، تناقض العبارة أ (التنمر على قيم وعادات المجتمع (العنتماء والولاء للمنظمة
متأخريــن ذهنيًـا ولا يتمتعــون بالتفــوق»،	«نظام ضروری یقوم علی استبعاد الأفراد ال توضح العبارة العمل من وجهة نظر أ ابن خلاون
ادم سمیث (چورچ هیجل	•
ابتة تنطلـق منها أخلاقيات المهنة ويظل لمجال لتنوعات تتجاوز الدسـاتير واللوائح،	یشیر ریمان إلى دور المعتقدات الدینیة کاصول ثا لها فی ذات الوقت بُعد ثقافی اجتماعی یفسے ا یخالف ذلك أخلاق المهنة من حیث
ارتباطها بالطابع الثقافي نسبية أجور الموظفين	 بالجمع بين الطابع العام والخاص معًا ♦ فحص الثقافة السائدة في المحتدد

- 🕥 حرص القاضى على الاهتمام بالمظهر الشخصى والسلوكيات العامة خارج وداخل المحكمة والالتـزام بالوقــار والحكمــة فــى تعاملاتــه الشــخصية حفاظــا على هيبــة القضاء، يجســد ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 - (ب) الصورة الذهنية الإيجابية

(أ) إغفال المعايير الأخلاقية (ج) الالتزام بالتشريعات القانونية

() اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج

﴿ الصحفى يتناول الحادث بالبحث والدراســة من كافة جوانبه دون إغفال أي جانب متمســكًا بالقواعــد الأخلاقية»، نســتخلص مــن العبارة دور الفلســفة في المواثيــق الأخلاقية المهنية

ب تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة

() الإطار المرجعي للسلوك

أ وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة ﴿ تحليل الواقع واستخلاص القيم

«ينطلق الفيلسـوف في فكره الفلسـفي من الأحداث الخارجية المحيطة به»، تجسد العبارة الواجب المهنى للفيلسوف من حيث إنه

(ب) يرسم الهوية الوطنية لمجتمعه

أ يشرح التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى

د يتأثر بهوية مجتمعه

(ج) ينقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى

🕔 يجب على الموظف العــام أن يبحث عــن حلول مبتكــرة والتفكير خــارج الصندوق واســتثمار الفرص والاستمرارية في النشاط والفاعلية، يجسد ما سبق أحد مبررات اهتمامات المنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو

(ب) تقليل الثقة بالمنظمة

أ ضمان حرية الرأى والإبداع للعاملين

(د) تقليص الخدمات المقدمة للجمهور

🚓 تعزيز أداء المنظمة كوحدة كلية

🤡 إن للمهندس دور أساسى في تنفيذ خطط الدولة في تطوير وتجديد المنشأت وبناء الطرق والمبانى والكبارى، يجسد ذلك الأخلاق المهنية من حيث

(ب) الجمع بين الطابع العام والخاص معًا

(أ) ارتباطها بالطابع الثقافي

(د) الممارسة العملية

﴿ فحص الثقافة السائدة في المجتمع

💜 من مهام المذيع التليفزيوني توصيل جميع الأخبار والآراء داخل المجتمع للجمهور بموضوعية دون انحياز لأى رأى من الآراء، يعطى ذلك مثالًا على أحد أخلاقيات المهنة من حيث

(ب) افتقاده للممارسة العملية

أ فحص الثقافة السائدة في المجتمع

ن ارتباطها بالطابع الثقافي

الفصل بين الطابع العام والخاص معًا

العالم الذى يحيط به مجموعة جديدة من الارتباطار ن طريق أدوات العمل واكتساب خبرة نوعية متجدد	من خلال العمل تنشأ بين الإنسان وبين «من خلال العمل تنشأ بين الإنسان وبين تختلف عما كان سائذا من قبل وذلك عر
ية الشبه لفكرة العجل واحتساب خبرة نوعية متجدد	ووعنًا مِتْزَايِدًا»، تبين العبارة السابقة أود
 أرسطو أرسطو 	آ ابن خلدون ﴿ الفارابي
ـة وصدق وإخلاص وتجنب استغلال مخانته ووظيفت .لك على رؤية الآخرين له، يتفق ذلك مجَ إحدى فوائد	11 11
ريات عدي عمل احدى فوائد	
O Hart Eller Co.	أ الصورة الذهنية الإيجابية
 المسئولية القانونية والاجتماعية الاستخدام الأمثل للموارد 	ج تحسين الأداء
مريكس بالصبغة الواقعيـة»، توضح العبــارة الواجب	«أفكار چـون ديوى صبغـت المجتمع الأه المهنى للفيلسوف من حيث إنه
# 1 : 11 at all lass (C)	تأثر بهوية مجتمعه
ينقل التراث المضارى للمجتمعات الأخرى يشرح التراث المحضاري للمجتمعات الأخرى	会 يرسم الهوية الوطنية لمجتمعه
حدارة والاس تحقاق والمؤهر الاتبار في تربي	مرجب وموسيقه، تعدس دري احد عيا
العدالة وعدم التحير	أ التنمر على قيم وعادات المجتمع
(٢) اختراق الأنظمة والقوانين	 إهدار ممتلكات الدولة
ـفة وتفلسـف حكامها أى أدامــوا النظر العقلى»، 	، حجاره انعمل من وجهه نظر
ادم سمیث (د) چورچ هیجل	🕦 أفلاطون 🕞 ابن خلدون
باع الذى هو المدينة وهو معنى بناء المجتمعات»،	مناورة العمل من وجهه نظر
⊕ هیجل ن أرسطو	🛈 أفلاطون 🕞 ابن خلدون
رورة لكل من يعمل بمهنة الصحافة، يعطى ذلك	
 ارتباطها بالطابع الثقافي نسسة أحور الموظفين 	(1) فحص الثقافة السائدة في المجتمع (الجمع بين الطابع العام والخاص معًا

(ب) الممارسة العملية

(د) فحص الثقافة السائدة في المجتمع

من ذلك الأخلاق المهنية من حيث

أ الجمع بين الطابع العام والخاص معًا

﴿ ارتباطها بالطابع الثقافي

			الوحده الا
ير عن وجهات نظرهم ورؤيتهم	السماح لهم بالتعر	ييا العاملين داخل المنظمة و	راحترام تفک «احترام تفک
ير عن وجهات نظرهم ورؤيتهم	وظيفة العامة من	 ،»، تجسد العبارة أخلاقيات ال	لتطوير الأداء
	(ب) تحسين الذ		آ تحسين الن
ية الرأى والإبداع	ف ضمان حرب	عليمات الإدارية	ج مراجعة الذ
ما واصبح مقياسـها هو إنتاجية	سلع بكافة أنواعه	الأمم بحجم إنتاجها من الب	پ «تقــدر ثـروات
٠٠٠ به محیاسها هو انتاجیة	ANDRESS OF THE PARTY OF THE PAR		
(الفارابي		ب أفلاطون	
فديمة للعرب والمسلمين مع	an a chia lina in a	دی بچهوده فی تعریف الفا	🐠 اشــتهر الكنــ
تديمة للعرب والمسلمين مع	سعه اليونات الو	عويته، يُعد ما فعله الكندى	الحفاظ على ه
	السند الله الله الله الله الله الله الله الل	لظروف المجتمع	ا نبت طبیعی
ص المجتمع المجتمعات الأخرى	نقل التراث ال		الهوية 🕣 رسم الهوية
The state of the s		The system of the state of the	The second second
عاد توفي الاحتياجات	∪محدد أبعد من مد	فوم بتقديم خدمة ذات غرض أوى والحملية وهم التحقيق ال	«المجتمعات تغ
	اللعادة الفيادها الت	وم واحتمام مسم تحميق ال	The state of the s
(د) آدم سمیث	🖨 أرسطو	بالفارابي بالفارابي	(أ) هيجل
	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA		
فدرات لإنجــاز وتنمية الأعمال،	متع به من خبرات وة	ى هو العنصر الفعال لمــايتر ذلك إحدى فوائد أفريق بيترير	العنصر البشر
	مهنه وهی	السائم مواند احتامیات ال	الصورة الذهذ
	ب تحسين الأداء		السئولية القاد
ىثل للموارد	(الاستخدام الأه		
		ىن العمل»، تجسد العبارة هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	«بركة العمر حير
Commence of the second		ب احقان™ تجالند العبارة ها ⊕ هيجل	ا أدم سميث
ن الفارابي	ج ابن خلدون	هيجن ا	
	STATE OF THE PARTY	و للتأثيرات الرجاب قي الم	«مراعاة المنظمة
ة الأطراف التي تعمل معها	ة للقرارات على كاف	، للتأثيرات الإيجابية والسلبيا يادة التأثيرات الإيجابية بما يد دقيات المهنة مد	وتحاول جاهدة ز
»، نستنتج من العباره إحدى	غدم جميع الاطراف		
		الإيجابية	الصورة الذهنية
	ب تحسين الأداء	ية	المستولية القانون 🕣
اعية	ن المسئولية الاجتم	C. CONTROL OF THE PARTY OF THE	

«اللوائح والقواعــد الخاصة بالمحاميين التي تجعلهم يتصرفون لمصلحة عملائهم»، تصف (أ) تحليل الواقع الثقافي (ب) تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة (ج) استخلاص القيم الأخلاقية (عبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي

饭 يقول أحد الفلاســفة (الحرية لا تدرس للذين ولدوا مســلوبـى الإرادة)، تجســد المقولة العمل عند (ب) أفلاطون (أ) أرسطو (ج) هيجل (د) الفارابي

🕥 على رؤساء الهيئات بالمؤسسات رفض كل صور الهدايــا وما يعادلها مــن ضيافات أو فرص تدريب داخلي، يجسد ذلك إحدى آليات أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث

- أ) مراجعة التعليمات الإدارية
- (ب) تقدير الأداء الأخلاقي للموظفين
- التأكيد على سلوك الموظفين كنموذج في الدرجات العليا
 - وضع جزاءات للمخالفات الأخلاقية

🕔 تنص المادة (٦٥) من ميثاق المحاماة المصرى على المحامى أن يمتنع عن أداء الشهادة عن الوقائع أو المعلومات التي علم بها عن طريق مهنته إذا كان ذكرها له بقصد ارتكاب جناية أو جنحة، يتفق ذلك مع إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي

- ب المسئولية القانونية والاجتماعية

 - (د) الاستخدام الأمثل للموارد

أ الصورة الذهنية الإيجابية

ج تحسين الأداء

يرى الخاتب النمســاوى إرنســت فيشر إن الإنسان يتحكم في الأشــياء ويجعلها ملك يده عن طريق تغيير إياها، يعبر ذلك عن أفكار العمل عند

(د) هيجل

(ج) أرسطو

(ب) الفارابي

() ابن خلدون

و اميل دوركايم فيلسوف وعالم اجتماع فرنسى عاصر الثورة الفرنسية مما ساعده في تأسيس علم الاجتماع الحديث»، تجسد العبارة الواجب المهنى للفيلسوف من حيث إنه

(ب) يرسم الهوية الوطنية لمجتمعه

🛈 يتأثّر بهوية مجتمعه

(١) يشرح التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى

﴿ ينقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى

- 슙 عندما تقوم هيئة السكك الحديدية بعمل جرد لكل مخازنها وتحديد قطع الحديد الخردة التي يمكن إعادة استغلالها أو بيعها وتحديد عـدد العربـات المتهالكـة وتغييرها بأخرى جديدة وتغيير لوحات الإشــارات القديمة بأخرى إلكترونية منغا <mark>لحدوث الحوادث، نســتخلص</mark> من ذلك إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 - (ب) المسئولية القانونية والاجتماعية

(د) الاستخدام الأمثل للموارد

ألصورة الذهنية الإيجابية

(ج) تحسين الأداء

😡 على الموظف العام استغلال كل فرصة للمحافظة على التميز وتطوير مهاراته وكذلك معرفة مهارات زملائه في العمل، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو (أ) احترام وقت العمل

(ب) احترام قيم وعادات المجتمع

تنمية الكفاءات العلمية والعملية

(المحافظة على ممتلكات الدولة

😈 ازدياد عدد العمال المشتغلين يتماشى مع زيادة عدد المستهلكين وهو ما لا يتاتى إلا بزيادة رؤوس الأموال المستثمرة، يوظف ما سبق

(ب) فكرة التخصص وتقسيم العمل

أ نظام الرق كنظام طبيعي اجتماعي ج شيوع التعاون بين أفراد المجتمع

(د) التوفيق بين المصالح العامة والخاصة

😈 توفير كافة الخدمات للعملاء واتخاذ قرارات بناءً على معايير أخلاقية دون تمييز بين العملاء، يحدد ما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

(ب) احترام وقت العمل

(أ) العدالة وعدم التحير

(د) المحافظة على ممتلكات الدولة

(ج) الانتماء والولاء للمنظمة

🛂 نُصِتَ المادة ٢١٨ مِنَ الدســتور على ضرورة تعزيز قيم الشــفافية ضمانًا لحســن أداء الوظيفة العامة والحفاظ على المال العام، يوظف ما سبق الوظيفة العامة من حيث

أ ضعف قدرات العاملين المهنية

- (النزاهة والإخلاص في العمل
- ﴿ التَّكِيدِ على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
 - مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
- تشجيع روح المبادرة والابتكار بين الموظفين وتوفير الأسس التي تشجعهم على تقديم الاقتراحــات المتعلقــة بتطويــر مختلــف جوانب العمل، يوظف ما ســبق أحد مبــرات اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو (1) الشفافية في تنفيذ الأعمال

ب ضمان حرية الرأى والتفكير للعاملين

﴿ احترام حقوق ومصالح الأخرين

الخدمات المقدمة للجمهود المقدمة المجمهود

يود

1

الموضوع 3	ع ما احدالفلاس هم م
ص مَى رأس المال يــؤدى بطبيعته إلى زيادة أو نقص يؤدى بالتالـــى إلى زيادة الثــروة الحقيقية ودخل خر نظر أحد الفلاسفة مَى العمل وهو	السكان)، توظف المقولة السابقة وجهة
	التقيح بتنفيخ أوامر المحراء وتوجيهاته
، للأنظمة واللوائح وعلــى الموظــف أن يُعلم مديره	كانت تلـك الأوامر والتعليمـات مخالف ة
ترالوظيفة العامة عن ويثر	خطيًا بالمخالفة، يوظف ما سبق أخلاقيا،
	أ تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
ضمان حرية الرأى والإبداع للعاملين إهمال التعليمات الإدارية القديمة	﴿ التحديد الواضح لسلطات الموظفين
م وعدم محاولة كسـب أى معاملــة تفضيلية عبر	لتعامــل مـــــــــــــــــــــــــــــــــ
ب المصوبية، يؤكد ما سبق على ضرورة الأخذ بإحدى محسوبية، يؤكد ما سبق على ضرورة الأخذ بإحدى	ساليب الخداع أو من خلال الواسطة واله
GANGE OF THE ALLES HELD	ليات الوظيفة العامة وهي
	أ إغفال التعليمات الإدارية القديمة
ت الدنيا	التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجاء
والضمير	عرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على العقل
Excitague sastantem de superior de la constitución	ضعف النظام الرقابي المعمول به

ب احترام قيم وعادات المجتمع

أ التحيز وعدم العدالة

() إهدار وقت العمل

البطء في إنجاز الأعمال

الحرص على احترام خصوصيات العملاء والامتناع عن استغلال أية معلومات تتعلق بحياتهم الخاصة بقصد الإساءة، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

ب الأمانة والإخلاص في العمل

التنمية الكفاءات العلمية والعملية

() احترام وقت العمل

﴿ السرعة في إنجاز العمل



- تبادل المعلومات فيما بينهم، يوظف ما سـبق أحد مبررات اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو
 - (أ) ضمان حرية الرأى والتفكير والإبداع للعاملين
 - تعرقل من أداء المنظمة من خلال العمل للمصلحة الذاتية
 - (ج) تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
 - الشفافية في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين
- 🐠 ينص ميثاق أخلاقيات المهنة على إنه يجب على المعلم أن يطور من أساليب التدريس وأدائه الأكاديمي من خلال المتابعة المستمرة للمستجدات في مجال تخصصه، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو
 - (أ) العدالة وعدم التحيز
 - () تنمية الكفاءات العلمية والعملية
 - ﴿ السرعة والإتقان في إنجاز العمل
 - المحافظة على ممتلكات الدولة
 - 🧰 يجبعلى الموظفين عدم استغلال وظائفهم لقبول أى هدايا يكون لها تأثير على موضوعيتهم في تنفيخ مهامهم الوظيفية أو من شأنها أن تؤثر على قراراتهم، يدلل ما سبق على إحدى أليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي
 - أ غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على الضمير
 - (ب) مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
 - (ج) الاستفادة من كل الوسائل المتاحة
 - () ضعف النظام الرقابي المعمول به

t.me/Lametna5

- 🕜 البحث العلمي 🕜 استئجار الأرحام 🜃 قضايا التكنولوچيا الحيوية 🕜 الچينوم الوراثي (١٧) الإفصاح 🕜 المنفعة 🐚 العيادة 🕠 اليوچينيا
 - ∧ بنوك الأجنة 🗥 الاستنساخ البشري
 - 📉 المساواة والعدل 🧥 الحتمية الچينية 🞊 استثجار الأرحام ೂ الصحة العمومية
 - 🗥 الاستنساخ البشري 🔊 قيمة الحياة
 - 🛝 عدم إلحاق الأذي 🔊 الموافقة
 - 🕠 التفرقة في المعاملة و بنوك المنى الچينوم الوراثي
 - احترام الاستقلالية الفردية الأهلية الأهلية
 - 🐽 التمييز على أسس چينية الحالة النباتية
 - المنفعة المنفعة القهم الم
 - 😘 زرع الأعضاء الطوعية
 - 🚺 معرفة مستقبل الإنسان الصحى سلفًا
 - 🔐 الچينوم في إعداد الأدوية للأمراض
 - 🔐 چاکلین روس
 - 🔐 كل ما يواجه الأطباء من اختلافات قيمية
 - 🐚 چاکلین روس البيوطبية 😘
 - الأكسيولوچيا انيال كالاهان
 - 🐼 كل ما يواجه الفرق الطبية من قرارات واختلافات قيمية
 - 🕥 الوقاية والحماية لصحة الإنسان
 - 🕥 القضاء على فكرة التنوع
 - س بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية

إجابات بنك أسئلة الموضوع

- 1 العملى الإلزامي
- الأمانة والإخلاص
- تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين
- التصنيع منتجات خالية من عيوب التصنيع
 - المعياري الإلزامي
- «تحسين الأداء» ووالاستخدام الأمثل للموارد»
 - الأمانة والنزاهة في العمل

- ∧ الإتقان
- التزام العامل بالقواعد العامة للحديقة يجنبه أى مخالفات
 - 🕥 الاستعانة بالتقنيات لتحقيق تقدم كبير
- 🕥 معياري إلزامي الانتماء والولاء للمنظمة
- (١١) المسئولية الاجتماعية 🕥 ابن خلدون
 - 10 الصورة الإيجابية لأصحاب المتعاملين مع المؤسسة
 - 🕥 الاستفادة من كل الوسائل المتاحة لتعزيز العمل
 - ጥ تحديد الأسس والضوابط اللازمة لأداء المؤسسة
 - الأمانة والإخلاص والنزاهة
 - 👔 التحديد الواضع للسلطات
 - 🕜 ضمان حرية الإبداع للعاملين
 - 🕜 آدم سمیث
 - 🕜 ترك الحرية المطلقة للفرد في العمل
 - 🔐 أرسطو 🔞 ابن خلدون
 - 🔞 التخصص وتقسيم العمل 🔞 أدم سميث
 - 🝿 نشاط اجتماعی پنجزه الناس
 - 🕜 تعيين كل فرد في نشاط من الأنشطة الثلاثة
 - 🕜 الربح بالنسبة لرأس المال نزرًا يسيرًا

 - 🔞 العمل وقيمة الإنسان 🔞 ابن خلدون
 - 🗥 اليد الخفية
 - 🔐 إن كل فلسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع
 - 📆 ابن خلدون وكتابه المقدمة
 - 🔞 الكسب الذي يستفيده البشر
 - 🝙 النزاهة والإخلاص في العمل
 - 🔞 قيمة العمل عند ابن خلدون
 - 🕠 ما يُقيم الإنسان حسب عمله
 - ابن خلدون 🔝 السرعة والإتقان في العمل 🚯 ابن خلدون
 - 🛐 فحص الثقافة السائدة في المجتمع
 - ابن خلدون 🛐 أرسطو
 - 🚯 المسئولية القانونية والاجتماعية
 - 😥 تحسين الأداء هیجل 🗿
 - 🐒 ينقل التراث الحضاري للمجتمعات
 - وي هيجل 🐧 القارابي
 - أدم سميث
 - التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات العليا
 - الصورة الذهنية الإيجابية
 - المارسة العملية

- 🚱 التوفيق بين المسالع العامة والشامة
 - 🐷 العدالة وعدم التحير
 - النزاعة والإخلاس في العمل
 - والتفكير للعاملين الرأي والتفكير للعاملين
 - 😉 أدم سميث
 - التحديد الواضح لسلطات الوظفين
- 🥥 غرس المسلوق الأخلاقي الذي يقوم على العقل والضمير
 - احترام قيم وعادات المجتمع
 - الأمانة والإخلاس في العمل
 - 🕥 ضعان حرية الرأي والتفكير والإبداع للعاملين
 - 👊 تتمية الكفاءات العلمية والعملية
 - 😘 غرس السلول الأخلاقي الذي يقوء على الضمير

إجابات بنك أسئلة الموضوع ا

- 🕥 ماکس شیلر
- 🕜 الإنسان القرد معيار الأشياء جبيعًا
- 🕝 تعتبر تشاط الوعى 🌎 أفلاطون
- ق تجعل دارسها قادر على التعايش مع العصر
- 👩 تقسير طبيعة الجمال فلسفيًا
 - أقلاطون
 - 🔬 ينتج عقولًا تتعامل بسماعة
- إنها صادرة عن الذات الغردية التي تقدر القيمة.
 - 🕦 تركز على أمور الواقع
- 🕥 بروتاجوراس 🔞 ينتج عقولًا ناضيعة
 - هويز 🕝
- (1) صادرة عن الذات الغردية (1) باروخ سيبخوا
 - 🕥 القدرة على الانفتاح على الافكار
 - الكسيولوچيا
 - 🕡 تحقيق التعايش بين الاقراد
 - إنها تشاط الوعي والبحث
 - كامنة في الفعل ذاته
 - التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى
 - الإقدام على الفعل
 - نسق إقليدس المستعد من العدس والاستثباط
 - الحرية والضرورة

- و تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
- و سميث العلاطون و العلاطون
 - 🕜 الفارابي
 - الاستخدام الأمثل للموارد
- الخلاقيات المهنية (١) الأخلاقيات المهنية (١)
- 🕠 ابن خلدون 💮 الاستخدام الأمثل للموارد
- 📆 الانتماء والولاء للمنظمة 🛮 😈 أرسطو
 - 16 الجمع بين الطابع العام والخاص معًا
 - 🞧 الصورة الذهنية الإيجابية
 - م تحليل الواقع واستخلاص القيم
 - 🚻 يتأثر بهوية مجتمعه
 - والإبداع للعاملين الرأى والإبداع للعاملين
 - 🕜 فحص الثقافة السائدة في المجتمع
 - 🕥 ارتباطها بالطابع الثقافي 🕜 هيجل
 - الصورة الذهنية الإيجابية
 - ورسم الهوية الوطنية لمجتمعه
 - 🕜 العدالة وعدم التحيز 🕝 أفلاطون
 - ابن خلدون
 - 🕔 الجمع بين الطابع العام والخاص معًا
 - اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
 - 🐼 أدم سميث 💮 المفهوم
 - 🐼 الفارابي
 - 🗥 تحليل الواقع واستخلاص القيم
- أفلاطون (٢) أفلاطون أثقافي
 - 🔬 ضمان حرية الرأى والإبداع
 - سميث 🕔
 - 🔊 نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
 - 🚺 الفارابي 💮 تحسين الأداء
 - ابن خلدون الأداء
 - ارسطو السطو
 - 🐠 تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة
 - و أرسطو
 - 🚯 التأكيد على سلوك الموظفين كنموذج في الدرجات العليا
 - المستولية القانونية والاجتماعية
 - ميجل المجتمعة المجتمعة
 - الاستخدام الأمثل للموارد
 - 🕡 تنمية الكفاءات العلمية والعملية